

« Рассмотрена »
на заседании МО учителей начальных классов
(протокол № 1)
Руководитель МО _____ Сулейманов М.З.
29 августа 2022 г.



« Утверждена »
Директор МБОУ «Новокиреметская НШ» АМР РТ
_____ Сулейманов М.З.
приказом № 27
от 1 сентября 2022 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Юные инспектора движения»**

Направление : социальное

Класс: 2 , 4

Составила:
учитель начальных классов
Багаутдинова Х.М.

2022/2023 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Юные инспекторы дорожного движения» разработана на основе авторский программы Н.Ф.Виноградовой «Юные инспекторы дорожного движения» («Примерные программы внеурочной деятельности .Начальное и основное образование» Под редакцией В.А.Горского,3-е издание.-М.:Просвещение.2013) разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Данная рабочая программа предназначена для проведения занятий по внеурочной деятельности «ЮИД» в 1-4классах, рассчитана на 33 часа в год при 1часе в неделю, на 34 часа при 1 часа в неделю во 2-4 классах. Распределение часов ежегодно в соответствии с учебным календарным графиком. Часы внеурочной деятельности могут проводиться как во время учебных четвертей, так и во время каникул.

Программа внеурочной деятельности «ЮИД» составлена на основе:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г №373.
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Новокиреметская НШ».

Целями программы является:

- создание условия для саморазвития, самопознания, самореализации личности;
- формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровье;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.

Достижение поставленных целей невозможно без решения конкретных задач:

- привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма;

Общая характеристика предмета

Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем дополнительного образования детей в данный период времени. На протяжении целого ряда лет в России реализуется программа «Здоровье детей». Ее результативность, безусловно, зависит от полноты решения комплекса поставленных задач. Это достигается, прежде всего четким взаимодействием между различными ведомствами. Важной составляющей здоровье-сберегающей деятельности лица является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни в рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях. Проживая в городе, дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на лицей родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

Программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» составлена на основе Примерной программы внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» начального общего образования и направлена на формы работы: поисково-исследовательская (марафон, шефская учебно-познавательная (беседы, экскурсии деятельность в ДОУ, профилактическая работа (участие в акциях, профилактических мероприятиях): учебно-познавательная (беседы, экскурсии, практические занятия на учебном перекрестке и мн. др.), прикладная, творческо-игровая (тематические конкурсы, слеты, фестивали, соревнования, турниры, выступления агитбригад и др.); проведение теоретических и практических занятий на специализированной учебной территории (автогородок, автоплощадка);

Методы и средства обучения:

Словесные - рассказ, беседа, чтение, разучивание стихов, песен; прослушивание аудио-роликов.

Наглядные – рисование, показ иллюстраций, пособий, занятия по прикладному и техническому творчеству; экскурсия (виртуальная, реальная), просмотр документальных и учебных фильмов; работа с учебной и специальной литературой, дидактическим материалом;

Практические – моделирование дорожной ситуации (магнитные доска, стенды по БДД), выполнение заданий в рабочих тетрадях, изготовление наглядной агитации, макетов (рисование, аппликация, макетирование); с применением игр; познавательных ролевых (ситуативный тренинг, минутка безопасности, устный журнал и др.), спортивных, познавательных (конкурсы, турниры, олимпиады и др.); решение задач, тестовых заданий; совместное патрулирование, выставка и мн. др.

Информационные (интерактивное обучение) – электронные образовательные ресурсы, в т.ч. ИКТ технологии с использованием мультимедийных, компьютерных тестов, презентаций, сложных программных продукты – компьютерные игры.

Структура курса

Отличительными особенностями данной программы следует считать непрерывность обучения младших школьников правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в начальной школе; взаимодействие с социальной средой, учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Программа рассчитана **на 4 года**.

Требования к результатам обучения младших школьников

Первого года обучения:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;
- знать название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков;
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.

Второго года обучения:

- знать название, назначение дорожных знаков, изученных за два года обучения и места их установки;
- знать значение сигналов светофоров, регулировщиков;
- знать правила безопасного поведения на городских улицах и загородных дорогах;
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах;
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной на улице;
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников.

Третьего и четвертого года обучения:

- уметь разбираться в видах дорожных знаков;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- знать и выполнять правила безопасного поведения пешеходов;
- знать правила поведения пассажиров и пешеходов;
- знать основы безопасности при езде на велосипеде (скутере)

Уровни воспитательных результатов

1 уровень

Приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни

2 уровень

Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;

3 уровень

Приобрет

В программесение школьником опыта самостоятельного социального действия

Место в плане внеурочной деятельности

Сроки реализации программы:

4 года (135 часов 1 час в неделю)

33 часа первый год обучения

34 часа – второй год обучения

34 часа – третий год обучения

34 часа – четвёртый год обучения.

Возраст детей участвующих в реализации программы: 7-10 лет.

Формы организации детского коллектива: работа с классом и в малых группах.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса

Обновление содержания образования в условиях перехода на ФГОС НОО предусматривает новые подходы к обучению детей младшего школьного возраста Правилам дорожного движения.

В программе используются принципы обучения:

- связь жизнью;
- местный ,региональный и Федеральный компонент: законодательная база в области обучения БДД, особенности организации дорожного движения, знакомство с пассажирским автопредприятиями, службой ГИБДД города и области, экология и дорожная безопасность;
- преемственность в обучении;
- личностно – ориентированный и дифференцированный подход в обучении;
- принцип интеграции: связь с общеобразовательными предметами эстетического, математического, естественнонаучного, гуманитарного цикла, историей, психологией, физической культурой; умственного, физического развития, транспортное воспитание в процессе сочетания различных дидактических инновационных игр, стимулирующих развитие психофизиологических качеств ребенка; обеспечивающих его безопасность в процессе дорожного движения;
- принцип политехнизма : знакомство школьников с новейшими информационными технологиями области организации дорожного движения (автоматизированная система управления дорожным движением и др.), профессиями, транспортными средствами, промышленным производством, достижениями науки техники в области дорожного движения;
- взаимодействие социальных ролей в комплексной системе: транспортное средство – водитель- пешеход- дорожные знаки – среда;
- система проблемно – развивающего обучения с применением творческо – поисковой деятельности школьников;

- ситуационный метод, направленный на моделирование и анализ дорожных ситуаций;
- Программа обучения младших школьников ПДД «ЮИД» способствует:
 - умственному развитию (обучающиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, учатся логически мыслить, анализировать, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом и оценивать действия других, грамотно излагать мысли, отвечать на вопросы);
 - нравственному развитию (формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, в социуме закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь другим людям по мере необходимости, толерантное поведение по отношению к сверстникам, уважительное и внимательное отношение к старшим);
- гражданскому – патриотическому воспитанию с активной жизненной позицией, через привитие любви к родному краю, традициям, отношению к истории развития дорожного движения, службе обеспечивающей порядок на дорогах - ГАИ- ГИБДД, старшим товарищам ЮИД.;
- эстетическому воспитанию (обучающиеся участвуют в фестивалях, конкурсах, творческих работах, рисунков, плакатов и др.; занятиях работают с красочным наглядным и дидактическим материалом);
- физическому воспитанию (на каждом занятии с детьми проводятся подвижные игры, соревнования, физкультминутки и различные двигательные задания по темам, тренинги на специализированных территориях (учебных, перекрестках, автоплощадках, автогородке).

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «ЮИД».

- Приобретение учащимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам;
- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

УУД:

Личностные универсальные учебные действия

У ученика будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы социализации личности в форме осознания «Я» как участника дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поведения на дороге и в общественных местах.

Ученик получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на культуру как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия**Ученик научится:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия**Ученик научится:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Ученик получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Содержание программы указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. Улица полна неожиданностей. (11 часов)

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Посвящение в пешеходы. Добрая дорога

Тема 2. Наши верные друзья. (10 часов)

Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты. Почитаем знаки?

Тема 3. Это должны знать все. (12 часов)

Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем... Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД. Итоговое занятие

Тема 4. Дорожная азбука (13 часов)

Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. «Безопасный путь : Дом-школа-дом». Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Улица .Тротуар .Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу? Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Перекресток и его виды. Итоговое занятие

Тема 5. Наш друг – светофор (6 часов)

Светофор и его сигналы. Сигналы регулирования дорожного движения. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. «Красный, желтый, зеленый». Своими руками. Итоговое занятие

Тема 6. Мы – ЮИД (15 часов)

Мы - пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Виды транспорта (наземный, водный, воздушный). Правила поведения в общественном транспорте. «Учимся соблюдать правила дорожного движения» . Что такое –хорошо?. ПДД. Мой друг – велосипед. Ремень безопасности. Гимн ЮИД. ЮИД. Безопасное лето. Вместе. Подготовка праздничной программы. Мы – ЮИД.

Тема 7. Правила дорожного движения (12 часов)

« Улица и мы». Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг.

Тема 8. Мой друг – велосипед! (5 часов)

Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда. Устройство велосипеда.

Тема 9. Безопасность и правила безопасности (16часов)

ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт. Правила безопасности пешехода. Я- пешеход. Я б в водители пошел, пусть меня научат! Я – водитель! Поведение во дворах и парковых зонах. Мой двор. Запрещается, разрешается. Мастерская дорожных знаков. В мире дорожных знаков.

Тема 10. Основы доврачебной медицинской помощи (16 часов)

Общие принципы оказания доврачебной помощи. Знай и умей. Я сам. Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Транспортировка при различных видах травм. Оказание первой доврачебной помощи.

Тема 11. Пропаганда ПДД (18 часов).

Знаешь ли ты правила дорожного движения? В объективе- безопасность. «Друзья светофора». Красный , желтый, зеленый. Школа светофорных наук. Встреча с интересными людьми. Дорожная азбука. «Перекресток». «Мой друг – велосипед». Автогородок. Безопасность на дороге. Автогородок. Оказание первой доврачебной помощи. Способы оказания первой доврачебной помощи. «Внимание, дети!». ЗОЖ. Дети-дорога.

Учебно-тематический план:

№ п\п	Наименование разделов	Всего часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Формы организации учебных занятий
1	Улица полна неожиданностей	11		Игры, выступления презентации
2	Наши верные друзья	10	Активно играть, расшифровывать выражения, рисовать и иллюстрировать.	Викторина, беседы, презентации, беседа с работником ГИБДД
3	Это должны знать все	12		Агитбригада
4	Дорожная азбука	13	пользоваться правилами ПДД	Викторина, беседы, презентации
5	Наш друг – светофор	6	Изготовление поделок своими руками	Выставка поделок
6	Мы - ЮИД	15		Праздник
7	Правила дорожного движения	12		Игры, беседы, презентации
8	Мой друг – велосипед!	5		Соревнования
9	Безопасность и правила безопасности	16		Выставки, турниры, викторины.
10	Основы доврачебной медицинской помощи	16		Викторина
11	Пропаганда ПДД	18		Спектакли, выступления агитбригады, концерты.
итого		135		

Формы и виды контроля

Игры, выставки, турниры, викторины, соревнования, спектакли, выступления агитбригады, концерты

Календарно-тематическое планирование
2 класс – 34 часа
(второй год обучения)

№п\п	Дата план	Дата факт	Кол-во часов	Наименование темы	Форма деятельности учащихся
Тема 4. Дорожная азбука (13 часов)					
1	7.09		4.1	Вводное занятие	Мотивация на систематические занятия по программе. (теоретич)
2	14.09		4.2	Улица полна неожиданностей	Экскурсия «Наш город где мы живем» (практич)
3	21.09		4.3	Безопасность на улице	Викторина «Азбука безопасности» (теоретич)
4	28.09		4.4	«Безопасный путь : Дом-школа-дом»	Разработка схемы (Практич)
5	5.10		4.5	Школа безопасности	Игра «Знающий пешеход» (Практич)
6	12.10		4.6	Движение пешеходов и машин	Экскурсия «Я – пешеход» (Практич)
7	19.10		4.7	Улица .Тротуар. Проезжая часть.	Игровая программа «Правильное движение» (Теоретич)
8	26.10		4.8	Где и как надо переходить дорогу?	Просмотр видеофильмов по правилам дорожного движения (теоретич)
9	9.11		4.9	Дорожные знаки	Игра «Найди пару» (практич)
10	16.11		4.10	Дорожные знаки	Конкурс рисунков «Правила дорожного движения - наши верные друзья» (практич)
11	23.11		4.11	Дорожная разметка и её предназначение	Беседа (теоретич)
12	30.11		4.12	Перекресток и его виды	Игра «Перекресток» (практич)

13	7.12		4.13	Итоговое занятие	Викторина (теоретич))
Тема 5. Наш друг – светофор (6 часов)					
14	14.1 2		5.1	Светофор и его сигналы	Беседа (теорет)
15	21.1 2		5.2	Сигналы регулирования дорожного движения	Игра «Сигналы светофора» (практич)
16	11.0 1		5.3	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщи ка	Игра «Регулировщик» (практич)
17	18.1 1		5.4	«Красный, желтый, зеленый»	Развлекательная программа (практич)
18	18.0 1		5.5	Своими руками	Творческая мастерская (практич)
19	25.0 1		5.6	Итоговое занятие	Тестирование по итогам программы (теоретич)
Тема 6. Мы – ЮИД (15 часов)					
20	1.02		6.1	Мы - пассажиры	Правила пользования транспортом (теоретич)
21	8.02		6.2	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	Викторина «Мы за безопасность на дорогах » (теоретич)
22	15.0 2		6.3	Виды транспорта (наземный, водный, воздушный)	Беседа (теоретич)
23	22.0 2		6.4	Правила поведения в общественном транспорте	«От пешехода до пассажира» - игра (практич)
24	1.03		6.5	«Учимся соблюдать правила дорожного движения»	занятие – викторина (теоретич)
25	15.0 3		6.6	Что такое –хорошо?	Игра «Дисциплинированный пассажир» (практич)
26	22.0 3		6.7	ПДД	Занятие в кабинете безопасности (практич)
27	5.04		6.8	Мой друг - велосипед	Основы безопасности при вождении велосипеда (теоретич)

28	12.0 4		6.9	Ремень безопасности	Беседа, просмотр фильма (теоретич)
29	19.0 4		6.10	Гимн ЮИД	Прослушивание и разучивание песни (практич)
30	26.0 4		6.11	ЮИД	Творческая встреча с ребятами из команды ЮИД (теоретич)
31	3.05		6.12	Безопасное лето	Беседа по безопасности (теоретич)
32	10.0 5		6.13	Вместе	Подготовка праздничного концерта (практич)
33	17.0 5		6.14	Подготовка праздничной программы	Подготовка агитбригады (практич)
34	24.0 5		6.15	Мы - ЮИД	Праздник, выступление агитбригады (практич)

**Календарно-тематическое планирование
4 класс – 34 часа
(четвёртый год обучения)**

№	Кол- во часов	Дата	Наименование темы	Форма деятельности учащихся
1	1	7.09	Общие принципы оказания доврачебной помощи	Беседа
2	1	14.09	Чрезвычайные ситуации на дороге	Просмотр фильма
3	1	21.09	Знай и умей	Беседа об основных умениях и навыках оказания доврачебной помощи
4	1	28.09	Я сам	Практическое занятие (тест)
5	1	5.10	Поведение при аварийной ситуации	Беседа
6	1	12.10	Техника наложения повязок	Мед практикум
7	1	19.10	Первая помощь при общих ранениях	Беседа
8	1	26.10	Наложение жгута и повязок	Мед практикум

9	1	9.11	Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей	Беседа
10	1	16.11	Остановка кровотечений	Мед практикум
11	1	23.11	Первая помощь при несчастных случаях	Беседа, опрос
12	1	30.11	Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца	Мед.практикум
13	1	7.12	Первая помощь при ожогах и отморожениях	Викторина
14	1	14.12	Транспортировка при различных видах травм	Мед практикум
15	1	21.12	Оказание первой доврачебной помощи	Круглый стол
16	1	11.01	Контроль знаний	Игра – соревнование «Санпост»
17	1	18.01	Знаешь ли ты правила дорожного движения?	Беседа. Викторина
18	1	25.01	В объективе- безопасность	Оформление альбома фоторабот (практич)
19	1	1.02	«Друзья светофора»	беседа
20	1	8.02	Красный , желтый, зеленый.	Конкурс рисунков (практич)
21	1	15.02	Школа светофорных наук	беседа
22	1	22.02	Встреча с интересными людьми	Встреча с инспектором ГИБДД
23	1	1.03	Дорожная азбука	Беседа по темам пройденного курса
24	1	15.03	«Перекресток»	Ролевая игра (практич)
25	1	22.03	«Мой друг – велосипед»	Правила для велосипедистов . Беседа
26	1	5.04	Автогородок	Практикум
27	1	12.04	Безопасность на дороге	Беседа по ПДД
28	1	19.04	Автогородок	Игра -соревнование
29	1	26.04	Оказание первой доврачебной помощи	Беседа. Викторина
30	1	3.05	Способы оказания первой доврачебной помощи	Практикум

31	1	10.05	«Внимание, дети!»	Выпуск агитационных листовок
32	1	17.05	ЗОЖ	Конкурс рисунков (практ)
33	1	24.05	Дети-дорога	Викторина
34	1	31.05	Мы-ЮИД	Праздник для детей

Учебно – методическое материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

Материально – техническое обеспечение.

1.Демонстрационный материал.

№	Название ресурса	Характеристика ресурса
1	Комплект .Безопасность на улицах и дорогах. Комплект состоит из 12 плакатов	Бумага
2	Набор дорожных знаков	Картон ламинированный
3	Подборка плакатов по ПДД для младшего школьного возраста «Палочка-выручалочка» .Комплект состоит из 16 плакатов.	Бумага

2.Документальный фонд.

№	Учебная литература
1	Дорожный саквояж – словарь дорожных понятий и терминов, Казань,2014г.
2	Подборка газет «Добрая Дорога Детства (ДДД) Всероссийская газета.
3	Правила дорожного движения РФ по состоянию на 2015г,изд. «Норматика»,2015г.
4	Правила Дорожного Движения, учебное пособие для 4 класса, Москва « Просвещение », 2014г.

3.Видеоматериал

№	Название ресурсов	Характеристика ресурса	Носитель
1	Азбука безопасности на дороге	Видео уроки из цикла «Уроки тётушки Совы»	DVD
2	Азбука безопасности. Смешарики на дороге	19 серий	DVD
3	По жизни с ЮИД	Фильм к 35 -летию отрядов. ЮИД Татарстана	DVD
4	Юный пешеход	Электронный учебно-методический комплекс	DVD

4.Компьютерные программы

№	Название ресурса	Характеристика	Носитель
1	Внеклассная работа по ПДД	Видео игры	DVD

5.Цифровые ресурсы.

1	Википедия: Свободная энциклопедия (Электронный ресурс),Электронные данные -URL: https://ru.wikipedia.org
2	Правила дорожного движения для детей и родителей http://ru.scsurma.narod.ru/
3	Сайт «Безопасность детей на дорогах» http://www.bdd.mosuzedu.ru/
4	Сайты по ПДД http: // perekrestok.ucos,com/